

吉林省科学技术协会 吉林省教育厅文件

吉科协发青字〔2025〕3号

吉林省科学技术协会 吉林省教育厅关于开展 2025年吉林省“中学生英才计划”工作的通知

各市（州）、长白山开发区科协、教育局（教育科技局），梅河口市科协、教育局，各中省直学校：

为深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，落实习近平总书记在中共中央政治局第三次集体学习时的重要讲话精神，切实促进高校优质科技教育资源开发开放，推广高校与中学联合发现和培养青少年科技创新后备人才的有效模式，根据《中国科协办公厅 教育部办公厅关于印发2025年“中学生英才计划”工作管理办法（试行）》（科协办发青字〔2025〕4号）文件部署，经研究决定，省科协会同省教育厅联合组织开展2025年吉林省“中学生英才计划”培养工作。

现将《2025年吉林省“中学生英才计划”工作实施方案》

印发给你们，请精心组织，严格按照分配名额组织遴选推荐，有关材料报至省管理办公室（吉林省青少年科技中心）。

联系人及联系方式

吉林省青少年科技中心

联系人：徐子婷

联系电话：0431-85261351

通讯地址：长春市人民大街 6255 号吉林省科协 405 室

邮政编码：130021

省教育厅基础教育处

联系人：王振吉

联系电话：0431-82722983

- 附件：1. 2025 年吉林省“中学生英才计划”工作实施方案
2. 2025 年吉林省“中学生英才计划”名额分配表
3. 2025 年吉林省“中学生英才计划”导师简介



2025 年吉林省“中学生英才计划”工作 实施方案

一、工作目的

选拔一批品学兼优、学有余力且具有学科特长、创新潜质的中学生走进高校，采用“名师带高徒”的方式，在科学家指导下参加科学研究、学术研讨和科研实践，使中学生体验科研过程，激发科学兴趣，提高创新能力，树立科技报国志向。促进中学教育与大学教育相衔接，建立高校与中学联合发现和培养青少年科技创新后备人才的有效模式，推动高校和中学联合培养基础学科拔尖人才常态化、制度化，为科技创新后备人才不断涌现和成长营造良好的社会氛围，助力走好基础研究人才自主培养之路，为建设科技强国提供坚强人才保障。

二、工作内容

（一）培养高校

吉林大学、东北师范大学。

（二）学科

数学、物理、化学、生物、计算机共五个学科。

（三）导师情况

培养高校推荐高水平科技工作者担任英才导师。英才导师原则上由两院院士、“长江学者”特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者、中国青年科技奖等奖项获得者，国家级教学名师、省级教学名师等高水平科技工作者担任。培养高校根据工作计划推荐英才导师人选，经省级管理办公室审定后，正式成为“英才计划”导师。英才导师应组织热心青少年科技创新后备人才培养工作的教师组成培养团队，团队成员应具有不同研究方向，原则上应具备博士学位或副高以上职称。鼓励优秀青年科技工作者加入英才导师团队。

（四）学生遴选

参与中学负责推荐品学兼优、学有余力、思想品德良好，具有强烈的科技报国志向、浓厚的科学研究兴趣、较为扎实的学科基础知识和较强的创新意识，对数学、物理、化学、生物、计算机中至少一门学科具有浓厚兴趣的高一年级和高二年级学生参加报名。学生根据个人兴趣爱好及高校导师的研究领域选报导师，并提交相应材料，通过网上初审、面试后进入培养环节。面试学生与入选学生比例原则上不少于 3:1。

2025 年我省计划培养学员 45 名，其中吉林大学培养学生 30 名，东北师范大学培养学生 15 名。每位导师培养学生数不超过 2 名。

（五）培养周期

“中学生英才计划”学生培养周期为一年（2025 年 3 月

-2026年2月)。培养周期结束后，学生可报名参加下一年度的培养。

(六) 培养原则

1. 使命驱动。英才导师应大力弘扬科学家精神，引导学生厚植家国情怀，增强使命感和社会责任意识，了解我国面临的科技“卡脖子”问题，树立远大理想，立志为实现高水平科技自立自强、建设科技强国贡献力量。

2. 兴趣导向。英才导师应从中学生的兴趣和特点出发，遵循因材施教原则，制定切实可行的个性化培养方案，使学生有效地参与科学研究，锻炼学生自主发现问题、分析问题、解决问题的能力，激发学生对科学研究的兴趣。

3. 名师引领。“中学生英才计划”采用“名师带高徒”模式，注重发挥英才导师在学生精神熏陶、学术引领和人格养成中的重要作用。英才导师及培养团队应着眼于为国家培养拔尖创新人才，严格要求，精心培养。

4. 非功利化。“中学生英才计划”鼓励学生体验真正的科研过程，形成研究报告，但不以做出课题成果为唯一目的。学生参与培养的主要动力是“对科学的兴趣和挑战”，英才导师和学生基于共同的科学兴趣开展培养活动，使学生对学科知识有较为深入的认识，体验并掌握完整的科研过程。

(七) 培养方式

1. 英才导师培养。英才导师应充分利用高校科研平台和

学术资源对学生培养。对于兴趣爱好或科研项目属于交叉学科的学生，培养高校可以进行高校内部不同学科英才导师、不同实验室之间或校际间的合作培养。英才导师应保证必要的时间和精力投入，保证学生见面次数，对学生进行当面指导，督促要求学生培养周期内到校参加培养应不少于 10 次，并在每次活动后登陆网络工作平台提交《成长日志》，英才导师要对《成长日志》进行审核。中学教师与高校英才导师做好配合，利用中学资源对学生基础科研技能培训，指导督促学生按时完成培养任务。

2. 中学培养。参与中学要选派责任心强的科技教师或学科教师对学生进行基础科研技能培训和沟通方式指导，督促学生按时完成培养任务，配合高校导师做好学生日常培养。

3. 学生科技人文交流活动培养。培养高校科协组织要发挥自身优势，协同有关部门单位组织英才学生参加高水平学术、前沿科技、高端科普等国际国内科技人文交流活动，形式可包括科学家精神讲座报告、高校科学营、科普学习实践、科普报告、学术会议论坛、培训班、野外考察、科技竞赛等。

（八）学生评价

为加强对学生培养工作的动态管理，明确阶段性培养目标，确保工作取得实效，省级管理办公室采用日常考勤、初期评价、中期评价和年度评价相结合的形式对学生进行评价。

1. 考勤评价，英才导师可联合中学指导教师根据实际情况

建立学生考勤制度，入选学生应积极主动联系导师，按照导师要求到高校学习。

2. 初期评价，英才导师于2025年6月初登录“中学生英才计划”网络工作平台，对学生4-6月的培养状态、课题选题及进展情况等填写评价意见。

3. 中期评价，2025年9月初前，省级管理办公室和培养高校以学科为单位组织学生进行中期汇报，明确下半年培养目标，协调解决培养中的问题。

4. 年度评价，2026年2月，学生完成培养，根据培养内容撰写课题报告、培养报告（含读书报告、文献综述、实验记录、小论文等），并提交报告、《成长日志》、英才导师评价等材料；省级管理办公室联合培养高校根据培养完成情况，从科学兴趣、学科基础知识、创新及科研潜质、综合能力等方面对学生进行全面考察和评价，评选出合格学员和不合格学员。评价为合格的学员授予《培养证书》，评价为不合格的学员不授予《培养证书》。

（九）学生跟踪与服务

各参与单位要高度重视学生跟踪与服务工作，将其纳入“中学生英才计划”全年工作计划，加强对往届学生的联系与跟踪，做好有关服务，并在全国管理办公室建立的信息化管理系统填报信息。省级管理办公室将联合中学、培养高校组织往届英才学生参加相关活动，发现和培养学生跟踪的骨干力量，

做好到本地区就学就业英才学生的联系和指导服务工作。培养高校要做好对升入本校的英才学生特别是进入“基础学科拔尖学生培养计划”英才学生的跟踪，并提供针对性科研支持。

三、工作职责

2025年吉林省“中学生英才计划”工作由省科协、省教育厅共同组织实施，吉林大学、东北师范大学、各地区科协、教育局和相关中学共同参与实施。吉林省项目管理办公室设在吉林省青少年科技中心，承担“中学生英才计划”日常管理工作。具体职责如下：

（一）培养高校

培养高校要组织开展培养工作，制定本校“中学生英才计划”工作实施方案，推荐英才导师人选，开展学生遴选、培养和评价，开展工作评估，完成年度工作总结；制定英才导师激励政策，将英才导师团队培养中学生、培养中学指导教师、开发课程资源等工作，纳入年度考核、评先评优、职称职务评聘等指标，引导更多高水平高校教师发挥自身优势和专长，积极投身科技创新后备人才培养工作；开放学校优质科技教育资源，推动英才学生培养工作与学校特色优势资源、特色活动相结合，组织英才学生参加科技人文交流活动；开展衔接培养，推动基础教育阶段和高等教育阶段的拔尖创新人才项目衔接培养，在“基础学科拔尖学生培养计划”参与学生选拔时给予英才学生政策优惠，为本科阶段继续攻读基础学科的英才学生

提供针对性的科研支持。

（二）各地科协、教育局

组建本地区“中学生英才计划”领导小组，由科协、教育部门有关同志组成，日常工作由各地科协项目负责人承担。“中学生英才计划”领导小组负责领导组织本地区参与中学名额分配工作，各领导小组根据实际情况进行地区内部分配，如名额不足可以地区为单位向省级管理办公室提出书面申请，经省科协、省教育厅同意后方可增加申报计划，上浮原则上不超过名额上限的 50%；组织和推进本地中学生的推荐、选拔工作；协调本地区参与中学为参与学生提供便利条件，组织本地区工作总结评估等（注意：交通不便的地区酌情报名）。

（三）参与中学

2025 年度吉林省英才计划参与中学名单由各中学申报、各地区项目工作小组选拔推荐产生，在省级管理办公室备案，本年度申报学员只能在已备案学校中产生。参与中学的职责包括在校党委领导下，成立以校领导为组长的“中学生英才计划”实施工作小组，统筹工作实施，做好各项保障；推荐参加“中学生英才计划”的中学生人选；为入选的每名英才学生配备中学指导教师，配合培养高校英才导师做好学生培养工作；将中学教师参与实施“中学生英才计划”的相关工作计入教育教学工作量，作为职称评聘、业绩考核的参考；开展“中学生英才计划”实施工作总结等。

四、进度安排

（一）推荐导师

2025年1-3月：省科协和省教育厅制定“中学生英才计划”项目工作实施方案，培养高校推荐符合条件的导师，经省级管理办公室审定后，导师在网络工作平台（<https://zxsycjh-kp.cast.org.cn/front/home>）录入个人和培养团队信息。

（二）学生网上报名，省级管理办公室审核

2025年4月15日前：参与中学按照标准和程序，推荐本校符合条件的中学生在网络工作平台报名并选报相关导师，由中学管理员审核通过后，报名完成。中学要对所有推荐学生进行校内公示，公示通知留存省级管理办公室备案。省级管理办公室完成审核工作。

（三）导师面试，报送学生名单

2025年4月27日前：通过审核的学生统一参加由高校组织的英才导师面试，综合考察学生的使命意识、参与动机、科学兴趣、创新思维、学习能力、毅力耐力、个性心理，以及基础知识和技能掌握情况等，导师面试意见要存档，以备查询。

（四）学生培养

2025年5月-2026年2月：省级管理办公室及高校组织导师、学生、中学指导教师和家长见面，导师与学生以及中学指导教师进行对接，学生进入正式培养阶段。

（五）年度评价和总结

2026年1-2月：省级管理办公室、高校和中学撰写并提交年度工作总结。

五、安全保障

省级管理办公室为入选学员购买培养期内人身保险，为学生参与培养活动及假期实践活动提供安全保障。学员到高校参加培养期间的交通安全由家长负责。

附件 2

2025 年吉林省“中学生英才计划” 名额分配表

地区	申报 人数 上限	单位	联系人
中省直	40	东北师范大学附属中学	田 爽
	40	长春吉大附中实验学校	赵家盈
	25	吉林省实验中学	李明明
	25	长春外国语学校	李冬姝
长春	70	德惠市实验中学	张秀树
		长春汽车经济技术开发区第六中学	张立鹏
		长春惠泽学校	祝云峰
		长春北湖学校	郑 博
		长春市第五中学	房宝泉
		长春市第八中学	李 强
		长春市第二实验中学	胡明浩
		长春市第二中学	李 阳
		长春市第六中学	姜明南
		长春市十一高中	赵春辉
长春市实验中学	贾凯超		

		长春市文理高中	朱殿飞
吉林	35	吉林市第一中学	王 硕
		吉林市第二中学	李禄强
		吉林市亚桥高级中学校	李 静
		吉林毓文中学	韩 奇
		吉化第一高级中学校	丁 宏
		永吉实验高级中学	石 慧
		吉林江城中学	宋志刚
延边	15	延边第二中学	周国华
		琿春市第一高级中学	刘国威
		延边市第一中学	李英实
四平	15	四平市第一高级中学	李 刚
		四平市实验中学	张殿国
		四平市第三高级中学	代 哲
白山	5	白山市第一中学	刘 妍
通化	10	通化市第一中学校	徐善勇
		通化钢铁集团有限责任公司第一中学	葛 梅
辽源	5	辽源市第五中学	逢宏博
松原	10	松原市实验高级中学	祁国良
		前郭尔罗斯蒙古族自治县第五中学	李凤友

白城	15	大安市第一中学	范令臣
		白城市第一中学	张 雷
		通榆县第一中学	任冬冬
梅河口	5	梅河口市第五中学	王亚秀

说明：

1. 中省直学校，如名额不足，可直接向省级管理办公室提出书面申请，上浮额度原则上不超过上限的 50%。
2. 所有参与学校日常联络负责人请及时加入 qq 群：306478853（备注学校和姓名），跟进学生申报工作及日常培养情况。

附件 3

2025 年吉林省“中学生英才计划”导师简介

吉林大学（培养学员 30 人）					
序号	导师姓名	培养学科	个人简介	研究方向	培养学员数量
1	李辉来	数学	教授，博士生导师，教育部数学基础课程教学指导委员会委员，吉林省大学数学专业委员会理事长，吉林省教学名师	主要从事偏微分方程自由边界问题，奇性系数的偏微分方程和分数阶微分方程等方面的研究	2
2	易英飞	数学	加拿大阿尔伯塔大学 Killam 讲习教授，吉林大学柔性引进人才	主要研究随机微分方程稳态测度，随机离散网络的同步化等，可应用于天体、气象、机器学习等科研领域	2
3	张然	数学	教授，博士生导师。中国数学会理事，中国数学会计算数学分会理事，吉林省运筹学会理事长以及中国工业与应用数学学会常务理事。获中国青年科技奖、中国青年女科学家奖，入选国家“万人计划”科技创新领军人才、国家“百千万人才”工程、“长江学者奖励计划”青年学者等	主要从事随机微分、积分方程数值解、多尺度分析及应用、金融衍生产品的数值计算等课题研究	2
4	刘磊	计算机	教授，博士生导师，吉林省有突出贡献的中青年专业技术人才、吉林省教学名师、宝钢优秀教师	主要研究领域为程序设计语言及其实现技术、软件安全与云计算、语义网与本体工程等	2
5	胡亮	计算机	教授，博士生导师，教育部网络技术与应用软件工程中心主任，中国计算机学会开放系统专业委员会副主任，公安部信息安全技术专家，中国计算机学会体系结构专业委员会委员	主要从事计算机系统，高性能计算，大数据，计算机网络软件，网络安全方向研究	2
6	周丰丰	计算机	教授，博士生导师，中国计算机学会计算机应用专业委员会委员，IEEE(美国电气和电子工程师协会)高级会员，入选中国科学院百人计划	主要从事大数据挖掘、深度学习、人工智能、生物信息学、多标签学习等大数据核心算法研究	2
7	冯守华	化学	中国科学院院士，国际水热与溶剂热化学协会主席	长期从事无机合成与材料化学方面的研究工作，在无机功能材料的合成化学、新概念半导体合成等方面取得了创新和系统的研究成果。	2
8	孙俊奇	化学	教授、博士生导师，国家杰出青年科学基金获得者、国家“万人计划”领军人才，中国化学会会士，荣获中国化学会青年化学奖、第十届中国化学会—巴斯夫公司青年知识创新奖和中国化学会高分子基础研究王葆仁奖	主要从事可逆交联聚合物材料等研究	2

9	张皓	化学	教授，博士生导师，国家“万人计划”科技创新领军人才，国家杰出青年科学基金获得者，全国百篇优秀博士论文获得者	高分子纳米复合材料、纳米诊疗材料、超分子纳米药物递送系统、功能纳米粒子制备及组装、量子点材料与器件	2
10	邹广田	物理	中国科学院院士，吉林大学超硬材料国家重点实验室教授	长期从事静态高压物理和超硬材料研究	2
11	马琰铭	物理	中国科学院院士，国家杰出青年科学基金、教育部重大人才工程特聘教授、国家级领军人才、全国优秀科技工作者。吉林省物理学会理事长，中国物理学会凝聚态理论与统计物理专业委员会副主任	从事高压物理和计算物理研究工作	2
12	邹勃	物理	教授，博士生导师，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授，国家杰出青年科学基金获得者，科技部重点研发专项首席科学家，中国化学会高压化学专业委员会副主任委员，中国化学会光化学专业委员会委员	主要从事高压超分子物理与化学、高压纳米材料物理与化学、高压生物物理和纳米材料物理与化学及其在能源材料中的应用研究	2
13	张汉壮	物理	教授，博士生导师，国家万人计划教学名师，2021年度杰出教学奖、宝钢优秀教师特等奖获得者，吉林省高级专家，吉林省教学名师	主要从事材料超快动力学研究、量子点发光器件研究	2
14	滕乐生	生物	教授，博士生导师，中国药学会药剂专业委员会委员，全国生物制药教指委委员，中国抗癌协会纳米肿瘤学专业委员会委员，2022—2024年全球前2%顶尖科学家入选者	主要从事生物制药领域的人才培养、基础研究	2
15	于湘晖	生物	教授，博士生导师，教育部“新世纪人才”、中国青年女科学家奖提名奖、吉林省“三育人”成果奖、长白山学者特聘教授	艾滋病病毒（HIV）感染机制研究及新型艾滋病疫苗设计与临床研究	2

东北师范大学（培养学员 15 人）

序号	导师姓名	培养学科	个人简介	研究方向	培养学员数量
1	官磊	生物	美国爱荷华州立大学获得遗传学、生物信息及计算生物学双博士学位，2015 年加入东北师范大学分子表观遗传学教育部重点实验室。国家“千人计划”青年项目、吉林省优秀青年、吉林省长白山学者特聘教授、吉林省第六批拔尖人才第三层次人选、东北师范大学“实践育人标兵”。曾获 2021“强国青年科学家”提名奖、第十六届中国青年科技奖等。	在科研上主要从事植物基因组学、表观遗传学、进化生物学等大方向，在核质协同进化、染色质构型、表观遗传修饰等领域取得多项创新科研成果。如探究了植物杂交成种过程中如何克服核质比例失衡及核质之间的遗传冲突，阐明杂交种和异源多倍体的核质协同进化模式和分子机制，开辟了进化领域新的研究方向。	1
2	刘宝	生物	教授、博士生导师。长江学者特聘教授、全国优秀教师、全国优秀科技工作者、全国五一劳动奖章获得者、国家杰出青年科学基金获得者、新世纪百千万人才工程国家级人选。2015 年至今连续入选爱思唯尔“农业与生命科学”领域高被引中国学者。作为主要完成人获吉林省科学技术一等奖 4 次。作为负责人带领的教师团队获批吉林省黄大年式教师团队。	长期从事植物遗传与进化研究，先后承担国家重点研发计划（课题）、国家自然科学基金重大（课题）、重点、面上项目，国家转基因专项（任务），973、863 课题等项目 20 余项。负责学校“生命与生态环境”双一流培育学科建设项目。	2
3	王岭	生物	教授、博士生导师，东北师范大学草学学科负责人，植被生态科学教育部重点实验室副主任。教育部“长江学者”特聘教授、教育部“新世纪优秀人才”、吉林省“长白山学者”特聘教授。	多年来一直围绕草地放牧 动物管理与可持续利用，开展草地放牧生态学研究。	1
4	王海涛	生物	教授，博士生导师，现任学院党委书记，动物学科负责人，吉林省鸟类生态与保护遗传工程实验室负责人。主持国家自然科学基金项目 8 项，省部级科研项目 13 项、其它科研项目 12 项，在 Diversity and Distributions, Ecological Indicators, Current Zoology, Scientific Reports, Avian Research, Bird Conservation International 等期刊杂志发表 SCI 检索论文 60 余篇，出版学术专著 2 部，获省部级科研奖励 4 项。承担本科生《动物学》《动物学实验》《脊椎动物野外实习》《动物行为学》等课程教学工作，主持虚拟仿真国家一流本科课程 3 门，吉林省优秀教学团队和吉林省大学生校外实践教学基地负责人，获省级教学成果三等奖 1 项，2022 年度宝钢优秀教师奖，“超星杯”第三届吉林省本科高校教师教学创新大赛一等奖。	主要研究方向是鸟类行为生态与保护。	1

5	冀书关	数学	院长，国家杰青、优青、教育部新世纪优秀人才、吉林省突出贡献专业技术人员。在无穷维动力系统领域作出重要工作，解决了欧洲科学院院士 Barbu 等提出的公开问题，获得吉林省自然科学奖一等奖（第一完成人）。	无穷维动力系统	2
6	高忆先	数学	教授，博士生导师，东北师范大学数学与统计学院教学院长。主持国家自然科学基金面上项目，青年基金，教育部博士点基金，吉林省科技厅学科布局项目，东北师范大学青年拔尖人才项目等十余项。部分成果发表在《Arch. Ration. Mech. Anal.》,《J. Math. Pures Appl.》,《Appl. Comput. Harmon. Anal.》,《SIAM》系列,《J. Differential Equations》等国际权威杂志。获得吉林省杰青，国家天元数学东北中心“优秀青年学者”和吉林省高层次人才，担任吉林省工业与应用数学学会常务理事，吉林省运筹学会理事等。	数学物理反问题和无穷维动力系统	1
7	陈良云	数学	东北师范大学数学与统计学院三级教授、博士生导师、博士后合作导师。南开大学理学博士、哈尔滨工业大学博士后、东京大学博士后。吉林省拔尖创新人才、吉林省教育厅新世纪优秀人才、长春市有突出贡献专家，两门省级精品课负责人。主要研究方向是李超代数及其应用，主持国家自然科学基金5项(面上3项)和省部级项目6项，发表130余篇SCI论文，出版专著一部（科学出版社）。指导博士后12名、博士30名、硕士100余名。担任《山东大学学报》(理学版)《海南热带海洋学院学报》和9个外刊编委，国家重点研发计划和吉林省自然科学基金评审组专家。	代数学	1
8	徐英祥	数学	三级教授，博士生导师。主持科技部国家重点研发计划揭榜挂帅项目课题、国家自然科学基金面上项目、青年项目、吉林省科技发展计划自由探索重点项目、吉林省科技厅青年科研基金、吉林省教育厅科学研究项目等十余项。获得长春市有突出贡献专家称号，担任中国数学会计算数学分会理事，中国工业与应用数学学会大数据与人工智能专委会、数学与航天交叉科学委员会委员等等。	主要从事微分方程数值解法与工程中的数学方法研究。部分成果发表在《SIAM J. Numer. Anal.》,《SIAM J. Sci. Comput.》,《Math. Comp.》,《J. Differential Equations》,《J. Sci. Comput.》,《IEEE TMTT》等国际权威杂志。	1
9	王治海	物理	教育部“长江学者奖励计划”青年学者，教授、博士生导师。现兼任吉林省物理学会理事，长春市青少年科技辅导员协会副理事长。面向国家大力发展量子科技的战略需求，以波导量子电动力学系统为物理平台，开展量子物理和量子光学相关理论研究工作，研究领域涵盖量子开放系统、量子相干器件、量子精密测量等。共发表研究论文50余篇，其中物理学顶级期刊 Phys. Rev. Lett. 一篇，Phys. Rev. 系列 25 篇。近年来以项目负责人身份承担重点研发计划（政府间科技创新合作）项目 1 项，国家自然科学基金委面上项目 2 项，青年项目 1 项，专项项目 1 项，获批吉林省首届优秀青年基金支持。	主要从事量子光学	2

10	衣学喜	物理	<p>现任东北师范大学量子科学中心主任，教授博士生导师，从事量子物理方向的研究和教学工作。2018年获吉林省黄大年式科研团队（负责人）；2018年获明德教师奖，2016年获吉林省科学技术奖一等奖（第1名）；2014年获吉林省首批长白山学者特聘教授2008年获辽宁省优秀青年教师；2007年入选辽宁省百千万人才工程；2004年首批教育部新世纪优秀人才；2002年获教育部优秀青年教师称号。承担国家级科研项目15项，发表200多篇SCI学术论文，合著2部学术专著，合作编写教材及教材参考书2部。培养博士研究生29名，硕士研究生25名。近三年，本科生毕业设计中，有3人的毕业设计在SCI期刊上发表。作为主审，出版《量子力学》教材和《量子力学习题精讲》各一部，参编《量子力学新进展》2部。</p>	量子物理与量子信息；量子控制；量子器件；量子开放系统	2
11	雷府川	物理	<p>东北师范大学教授，博士生导师，海外优青。主要从事激光物理、非线性光学与集成光子学方面的研究。相关研究成果以第一/通讯作者在 Phys. Rev. Lett., Nat. Commun., Optica, Laser & Photonics Rev. 等国际期刊发表。目前担任 National Science Review 编辑组成员，为 Nat. Commun., Light Sci. & Appl., Laser & Photonics Rev. 等学术期刊审稿人。近年来以项目负责人身份承担国家级科研项目2项。</p>	激光物理，非线性光学	1

